

**комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18

Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91

сайт: [www.детскийсад2.рф](http://www.детскийсад2.рф); адрес электронной почты: [ds002@edu.klgd.ru](mailto:ds002@edu.klgd.ru)

ОКПО 48746619 ОГРН 1023900763985 ИНН/КПП 3905030261/390601001

<b>Учреждение</b>	<b>МАДОУ ЦРР д/с 2 г. Калининград ул. Красносельская, 24</b>
<b>Руководитель (Ф.И.О., педагога)</b>	<b>Латыпова Ю.Р., Путимцева А.В., Терентьева Л.А., Павлова А.Н., Шатилова Т.М., Жуковская Н.В., Сабадаш А.И., Семенькова И.А.</b>
<b>Название отчёта:</b>	<b>Операция «Листопад»</b>
<b>Место проведения исследований:</b>	<b>МАДОУ ЦРР д/с 2</b>
<b>Количество детей:</b>	<b>137 детей</b>

Исполнитель: Науменко В.О., методист  
92-83-89

## Операция Листопад

В рамках проекта "Хранители природы" в МАДОУ ЦРР д/с №2 работу с детьми по исследованию осенней природы начали с пробуждения интереса к природе. Наблюдая ежедневно на прогулках за красотой осеннего пейзажа, дети начинают замечать то, на что раньше не обращали внимание. И оказывается, сколько интересного можно узнать, найти, увидеть. Дети на протяжении сентября месяца, внимательно следили за изменениями, происходящими в природе. На всей территории нашего детского сада растет много разнообразных деревьев и кустарников: береза, липа, туи, клен, ели. Во время экскурсий по территории с детьми рассматривали деревья и кустарники, их разноцветные листочки, отмечали особенности их строения. Дети интересовались: «Почему листья желтеют?». Во время прогулок собирали красивые осенние листья для дальнейшего использования их в изобразительной деятельности и для составления гербария.

Дети наблюдали за изменением цвета листьев на деревьях, участвовали в краткосрочном проекте "Прощание с осенью". Дети познакомились с цветовой палитрой осени, и с простейшим природным явлением осени, была организована творческая работа в рамках совместной деятельности с детьми "Поздняя осень"(дети лепили, рисовали, делали поделки из природного материала). Посещали с родителями парки и скверы нашего города, его окрестности и даже попробовали «рисовать листьями» на земле.

На прогулках они с удовольствием с помощью лупы искали животных, обитающих в опавшей листве( предварительно изучали и рассматривали картинки на ООД). Их находки известны всем (дождевые черви, личинки насекомых, улитки, многоножки, слизни, жуки), но сам поиск с помощью лупы очень увлекателен.



Все проведенные мероприятия были нацелены на развитие эстетического восприятия природы, творчества и бережного отношения дошкольников к окружающей среде. Использовали различные виды деятельности (наблюдения, исследования, элементы игровых технологий, творческие задания, эксперимент), часть которых использовали на прогулках, часть – как домашнее задание с родителями, а часть – на занятиях в помещении.



## РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ

В ходе тематической недели ресурсосбережения с 11 по 22.10.2021 г в группе был реализован краткосрочный проект «Страна бережливости». Целью проекта является привлечение внимания воспитанников группы и их родителей к рациональному использованию ресурсов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития умений грамотного обращения с энергетическими, водными и топливными ресурсами;
2. Научить простым приемам ресурсосбережения в быту;

### 3. Воспитывать осознанное отношение к ресурсам планеты.

В течении всей недели дети в группе наблюдали за тем, не горит ли свет в помещениях без надобности, напоминали, что его нужно выключать, следили за тем, чтобы вовремя были закрыты краны и экономилась вода. Задания, которые выполняли дети, научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов планеты. В ходе реализации проекта все его участники сделали вывод о том, что экономия зависит от каждого из нас. С воспитанниками группы проведены следующие мероприятия:

1. Беседы на тему «Ресурсосбережение»
2. Чтение сказок «Про электричество», «Лампочка», «Сказка о роботе Кеше» и другие
3. Разучивание физминуток «Провод», «Замерзли. Погреемся»
4. Словесная игра «История лампочки»
5. Игровое занятие «История лампочки»
6. НОД «Электричество – наш друг»
7. Раскрашивание картинок по теме недели
8. Продуктивная деятельность: аппликация «Берегите тепло», коллективные работы «Берегите электроэнергию» И «Берегите воду»
9. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Ночник», «История одной лампочки».

Организована работа с родителями: в родительских уголках размещены консультации «Энергосбережение. Как научить этому детей», «Домашняя экономия». В холле размещена выставка совместных детско-родительских рисунков «Лампочки», в которой дети и родители приняли активное участие, проявили творческий подход и порадовали разнообразием идей того, как можно изобразить простую электрическую лампочку.

Так же были прочитаны книги Ирина Лаврухина «Наш общий дом земля» экологическое воспитание 2021 года издания Проф пресс . А.А Плешаков ,А.А Румянцев «Великан на полянке или первые уроки экологической» этики сказка Невидимое сокровище.

Дети нашей группы выразили желание применять знания, полученные в ходе недели энергосбережения, в повседневной жизни, в быту каждый день, ведь каждый из нас – частичка большого общества людей на планете Земля, ресурсы которой обязан беречь каждый из нас.



## АЗБУКА КРАЕВЕДИНИЯ И ТУРИЗМА

Начинать знакомство с малой Родиной надо с детства. Знакомясь с географическими, историческими и культурными объектами малой родины, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений и свою причастность к историческим событиям. Также очень важно с малых лет прививать детям любовь к родному краю, навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Детский сад – это яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период закладываются первые учебные навыки.

Данная тема взята для изучения с намерением привить детям любовь к родному городу Калининграду, иметь гордость за его особенность и интерес ко множеству зданий и памятников, имеющих историческую и культурную ценность. Дать детям пищу для ума в направлении изучения родного края, его богатства с точки зрения культуры через

непосредственное знакомство и приобщение к той среде, в которой он живет.

На занятиях по речевому развитию дети познакомились со звуками и их обозначениями. Они узнали что звуки обозначаются буквами.

И мы решили подтвердить факт присутствия каждой буквы в названиях интересных мест нашего города и края. То есть найти памятные объекты, названия которых начинаются на каждую букву. Можно ли через изучение своего города составить азбуку?

### **Задачи:**

- Найти и исследовать достопримечательности, памятные места своего города и области на каждую букву русского алфавита, расширить кругозор
- Способствовать формированию функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка через создание краеведческой азбуки «Калининград: от А до Я»;
- Воспитание и прививание уважения, любви к городу, а также патриотизма и гордости за страну;

В процессе проведенной работы над созданием проекта Калининград от А до Я дети узнали, что в нашем городе находится много исторических памятников и красивых мест, названия которых начинаются на все буквы нашего алфавита (за исключением ь,ъ,ы и й).

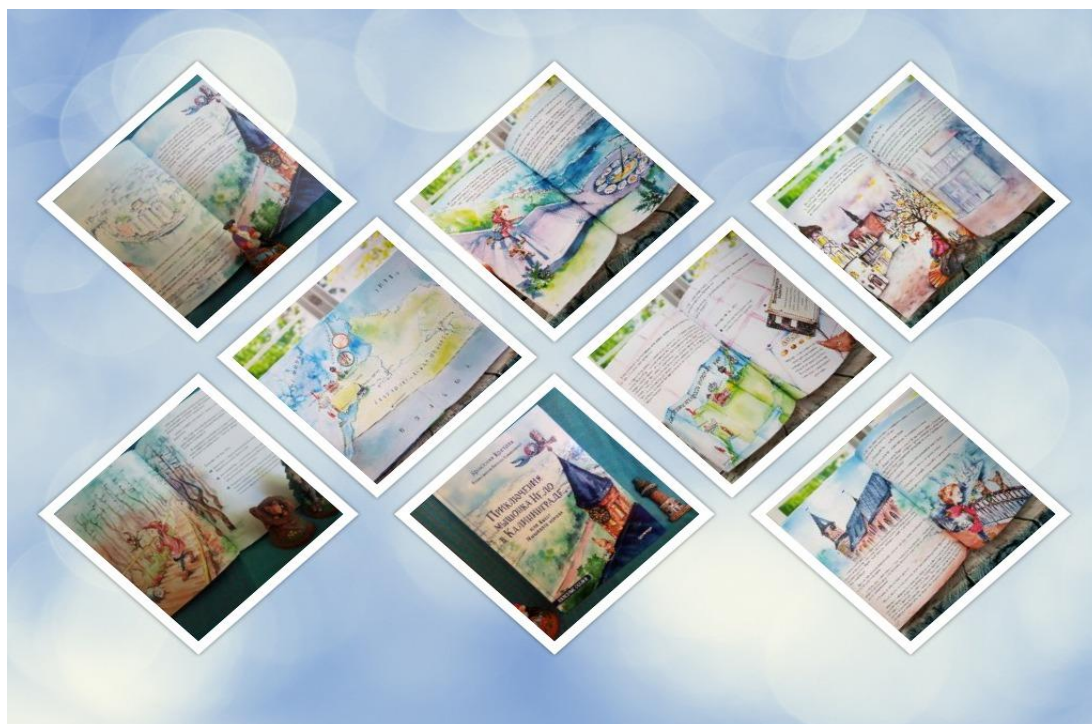
Нами была найдена и зафиксирована информация о данных объектах, дети, в свою очередь, писали буквы.

Для ознакомления детей мною была прочитана детям книга Кристина Кретова: «Приключения мышонка Недо в Калининграде, или Квест мышиноного короля». Книга интересная, читали с удовольствием. Основная мысль книги-познакомить детей с нашим краем доступным языком, данная книга знакомит с Калининградской областью, немного ее истории, интересных мест, которые хочется посетить всей семьей.

Детям понравился главный герой истории - мышонок Недо, который живёт в библиотеке, много читает и как оказалось любит путешествовать. С выставкой книг ему удалось побывать в Калининграде, подружиться с девочкой Ариной и помочь снять колдовские чары с символа города - русалочки, украшающей шпиль Кафедрального собора.

Все увлекательные приключения составляют квест и одновременно знакомят детей с Калининградом!

Дети вместе с мышонком и Ариной нашли янтарные камни, побывали на песчаной высоте Эфа, посчитали сорок котов, попытались повторить движения деревьев на Куршской косе, увидели старинный маяк, узнали о марципанах и хомлинах. Автору книги (Кристина Кретьова) удалось совместить сказку с интересными фактами о Калининграде, а художник Наталья Романькова сделала оригинальные иллюстрации.



Так же, с детьми была рассмотрена карта достопримечательностей Калининграда. Были просмотрены слайды с видами Калининграда.



**Выводы:** Мы доказали тот факт, что на каждую букву алфавита (кроме букв Ё, ь,ъ,ы) — есть в нашем городе заслуживающие внимания, интересные детям и взрослым объекты (здания, памятники, живописные места)

**Заключение:**

Работая над нашим творческо-исследовательским проектом, мы много интересного и полезного узнали о нашем родном городе Калининграде и особенностях Калининградской области как субъекта Российской Федерации.